

Wydział Mechaniczny PWR

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zarządzanie dla inżynierów**

Nazwa w języku angielskim: **Management for Engineers**

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Mechanika i Budowa Maszyn**

Specjalność (jeśli dotyczy): **Automotive Engineering**

Stopień studiów i forma: **II stopień, stacjonarna**

Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**

Kod przedmiotu: **MMM041412**

Grupa kursów: **nie**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę				
Grupa kursów					
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1.2				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Brak

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Poznanie podstaw zarządzania projektami.
- C2. Poznanie podstawowych zasad bycia liderem.
- C3. Nabycie umiejętności pozyskiwania środków na realizację projektów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

I. Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 - Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania projektami.

PEK_W02 - Ma wiedzę jak tworzyć zespół projektowy i nim zarządzać.

PEK_W03 - Ma wiedzę w zakresie pozyskania środków na projekty.

II. Z zakresu umiejętności:

III. Z zakresu kompetencji społecznych:

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – Wykład		Liczba godzin
Wy1	Projekt i jego etapy.	2
Wy2	Znaczenie przywództwa – lider czy kierownik ?	2
Wy3	Budowanie zespołu – zasoby ludzkie w projekcie.	2
Wy4	Opis problemu, koncepcja i doprecyzowania.	2
Wy5	Planowanie – plan strukturalny.	2
Wy6	Harmonogram w projekcie.	2
Wy7	Realizacja projektu.	2
Wy8	Monitoring czy kontrola ?	2
Wy9	Zarządzanie czasem.	2
Wy10	Zarządzanie jakością w projekcie.	2
Wy11	Analiza ryzyka w projekcie.	2
Wy12	Budżetowanie projektu – szacowanie kosztów.	2
Wy13	Mechanizmy pozyskiwania środków finansowych Unii Europejskiej.	2
Wy14	Komputerowe wspomaganie zarządzania projektem.	2
Wy15	Zarządzanie projektem - studium przypadku.	2
		Suma: 30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. prezentacja multimedialna

N2. praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu

N3. dyskusja problemowa

N4. case study

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (Wykład)

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W02	Zaangażowanie (aktywność na zajęciach)
F2	PEK_W01; PEK_W02; PEK_W03	kolokwium
$P = 0,2F1 + 0,8F2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

Lewis J.P.; Fundamentals of Project Management, AMACOM, New York 2002

Lewis J.P.; The Project Planning, Scheduling and Control, McGraw-Hill, New York 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Peter J.; Preface to Marketing Management, Irwin, Homewood 1991

Rolstadas, A., Performance Management: A Business Process Benchmarking Approach. London: Chapman and Hall, 1995.

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Zarządzanie dla inżynierów Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Mechanika i Budowa Maszyn

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	K2MBM_AE_W15	C1	od Wy1 do Wy12	N1, N2, N3
PEK_W02	K2MBM_AE_W16, K2MBM_AE_W17	C2	Wy2; Wy3; Wy7; Wy9; Wy15	N1, N2, N3, N4
PEK_W03	K2MBM_AE_W15	C3	Wy1; Wy11; Wy12; Wy13; Wy15	N1, N2, N4

OPIEKUN PRZEDMIOTU

dr inż. Zbigniew Sroka tel.: 71 347-79-18 email: Zbigniew.Sroka@pwr.wroc.pl

Faculty of Mechanical Engineering

SUBJECT CARD

Name in Polish: **Zarządzanie dla inżynierów**

Name in English: **Management for Engineers**

Main field of study (if applicable): **Mechanical Engineering and Machine Building**

Specialization (if applicable): **Automotive Engineering**

Level and form of studies: **II level, full-time**

Kind of subject: **obligatory**

Subject code: **MMM041412**

Group of courses: **no**

	Lecture	Classes	Laboratory	Project	Seminar
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	30				
Number of hours of total student workload (CNPS)	60				
Form of crediting	Crediting with grade				
Group of courses					
Number of ECTS points	2				
including number of ECTS points for practical (P) classes					
including number of ECTS points for direct teacher-student contact (BK) classes	1.2				

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES

1. Lack of prerequisites

SUBJECT OBJECTIVES

- C1. Understanding fundamentals of project management.
- C2. Learning basic principles of being a leader.
- C3. Gaining skills to raise funds for projects.

SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS

I. Relating to knowledge:

PEK_W01 - Fundamental knowledge of project management.

PEK_W02 - Knowledge of how to create and manage a project team.

PEK_W03 - Knowledge in raising funds for projects.

II. Relating to skills:

III. Relating to social competences:

PROGRAMME CONTENT

Form of classes – Lecture		Number of hours
Lec1	The project and its phases.	2
Lec2	The importance of leadership - the leader or manager?	2
Lec3	Team building - human resources in the project.	2
Lec4	Description of the problem, the concept and clarifications.	2
Lec5	Planning - Structure Plan.	2
Lec6	The schedule of the project.	2
Lec7	The project realization.	2
Lec8	Monitoring and control?	2
Lec9	Time Management.	2
Lec10	Project Quality Management.	2
Lec11	Risk analysis of the project.	2
Lec12	Budgeting Project - estimating the cost.	2
Lec13	Fundraising mechanisms of the European Union.	2
Lec14	Computer-aided project management.	2
Lec15	Project Management - a case study.	2
		Total hours: 30

TEACHING TOOLS USED

N1. multimedia presentation

N2. self study - self studies and preparation for examination

N3. problem discussion

N4. case study

EVALUATION OF SUBJECT EDUCATIONAL EFFECTS ACHIEVEMENT (Lecture)

Evaluation (F – forming (during semester), P – concluding (at semester end))	Educational effect number	Way of evaluating educational effect achievement
F1	PEK_W02	involvement in class (class activity)
F2	PEK_W01; PEK_W02; PEK_W03	Written test
$P = 0,2F1 + 0,8F2$		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE

PRIMARY LITERATURE

Lewis J.P.; Fundamentals of Project Management, AMACOM, New York 2002

Lewis J.P.; The Project Planning, Scheduling and Control, McGraw-Hill, New York 2001

SECONDARY LITERATURE

Peter J.; Preface to Marketing Management, Irwin, Homewood 1991

Rolstadas, A., Performance Management: A Business Process Benchmarking Approach. London: Chapman and Hall, 1995.

MATRIX OF CORRELATION BETWEEN EDUCATIONAL EFFECTS FOR SUBJECT **Management for Engineers** AND EDUCATIONAL EFFECTS FOR MAIN FIELD OF STUDY **Mechanical Engineering and Machine Building**

Subject educational effect	Correlation between subject educational effect and educational effects defined for main field of study and specialization (if applicable)	Subject objectives	Programme content	Teaching tool number
PEK_W01	K2MBM_AE_W15	C1	lec1 to Lec12	N1, N2, N3
PEK_W02	K2MBM_AE_W16, K2MBM_AE_W17	C2	Lec2; Lec3; Lec7; Lec9; Lec15	N1, N2, N3, N4
PEK_W03	K2MBM_AE_W15	C3	Lec1; Lec11; Lec12; Lec13; Lec15	N1, N2, N4

SUBJECT SUPERVISOR

dr inż. Zbigniew Sroka tel.: 71 347-79-18 email: Zbigniew.Sroka@pwr.wroc.pl